



## ПРИКАЗ

от 19.09 2023 г.

№ 296

Об утверждении резолюции  
августовской конференции

В целях обеспечения доступности и качества общего, дополнительного и профессионального образования, обновления содержания образования, повышения эффективности управления качеством обучения и воспитания в 2023/2024 учебном году

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить резолюцию августовской конференции работников образования (Приложение).

2. Заместителю начальника управления образования А.Р.Рамазановой, директору Центра образования Р.И.Джалоловой:

2.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций резолюцию конференции.

2.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение по разработке плана мероприятий образовательных организаций по исполнению резолюции.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных методических объединений при составлении плана работы на 2023/2024 учебный год предусмотреть выполнение резолюции.

4. Директорам образовательных организаций:

4.1. Ознакомить педагогический коллектив с задачами на 2023/2024 учебный год.

4.2. Назначить ответственных по направлениям, характеризующим качество обучения и воспитания.

4.3. Разработать план мероприятий, направленный на выполнение резолюции августовской конференции.

4.4. Подготовить аналитическую справку по достижению результатов по задачам резолюции.

5. Рекомендовать отчет о выполнении решений резолюции заслушивать ежеквартально в рамках совещаний руководителей.

6. Настоящий приказ вступает в силу с момента официального опубликования и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 01.09.2023 года.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.Р.Рамазанову и на директора Центра образования Р.И.Джалолову.

Начальник управления образования

А.Х.Гарифуллин

Резолюция  
августовской конференции работников образования  
«Образование в Нижнекамском муниципальном районе: ключевые задачи,  
нравственные ориентиры, качественные показатели»

В Нижнекамском муниципальном районе функционирует развитая сеть образовательных организаций: 97 детских садов, в которых воспитываются 15806 ребенка, 59 общеобразовательных организаций (более 34 тыс.детей), 9 учреждений дополнительного образования с охватом более 12 тыс. воспитанников, 9 учреждений и 2 филиала среднего профессионального и 3 учреждения высшего образования.

На протяжении ряда лет доступность дошкольного образования в районе для детей старше 3-х лет составляет 100%. Для детей от 2-х мес. до 3-х лет доступность составляет 100%.

В районе создаются условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества детских садов – 22 дошкольных учреждения (167 групп) с воспитанием и обучением на татарском языке. А также, в 44-х детских садах функционируют 101 татарская группа и 1- на чувашском языке. Общий охват детей обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке составляет 53,83%.

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на базе 10-ти ДООУ организована работа консультационных пунктов (центров). В текущем году ДООУ №63 стал победителем Гранта, направленного на реализацию мероприятий «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках. В 2-х дошкольных учреждениях района активно ведется работа по созданию подобных условий с дальнейшим вхождением в состав полилингвального образовательного комплекса «Адымнар – путь к знаниям и согласию».

Дошкольные учреждения Нижнекамского района активно принимают участие в мониторинге качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2023 году 16 детских садов участвовали в МКДО с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет.

В сфере дошкольного образования заняты 4556 человек, 1955 из них – педагоги. Проводится системная работа по повышению их профессионального мастерства. Из общего количества педагогов – 77,5% имеют высшее образование, 73% имеют квалификационные категории.

В системе образования совершенствуются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. В детских садах созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении, 20,8% функционирующих

дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В них воспитываются 2383 детей.

В 7 школах открыты отдельные классы для детей с ОВЗ. Функционируют 6 школ и 1 ссуз для детей с ОВЗ.

Всего обучающихся более 34 тыс. учеников, первоклассников – более 3800.

Выпускников 11-х классов – 896, медалистов – 115.

средний балл ЕГЭ по русскому языку – 72,91 (по РТ – 72,03);

средний балл ЕГЭ по математике – 62,95 (по РТ – 63,42);

средний балл по предмету по выбору – 63,01 (по РТ – 63,04);

доля высокобалльников (80 баллов и более) – 23% (по РТ – 23,1%);

количество 100-балльников – 7, стобалльных результатов 9 (1,01%, по РТ 1,4%).

Два выпускника набрали 100 баллов по 2-м предметам (по РТ таких выпускников 9 чел.). Выпускников средней школы, оставшихся без аттестата – 2 человека.

Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке составляет 22,5 %; охват изучением родного татарского языка составляет 61,3%. Полилингвальный комплекс «Адымнар» организует образовательный процесс на нескольких языках.

С 2022 года все образовательные организации реализуют обновленный ФГОС.

Прослеживаются успехи в олимпиадном движении:

11 побед на всероссийском уровне, 104 победы на региональном уровне, 94 победы на заключительном этапе республиканских олимпиад, из них 22 по национальным олимпиадам. Прорыв этого года: китайский язык, физическая культура, биология, технология, право, русский язык, литература, ОБЖ, английский язык, химия, история.

В рамках федерального проекта «Современная школа» продолжается работа центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2023 году будет запущен проект в Камскополянской школе № 1.

В течение 4 лет работают базовые площадки на базе школ № 2, 15, 36, гимназии № 22, лицея № 37 по внедрению и реализации гуманной педагогики. С августа 2022 года присоединились школы № 9, 11, 28, лицеи № 14, 38, гимназия № 32.

Активно реализуется управленческий проект «Среда для среды», проект поддержки молодых специалистов муниципального района «Оранжевая перемена».

Ежегодно педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2022/2023 учебном году заявлены 7 педагогов на присуждение премий лучшим учителям РТ за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

Четыре учителя Нижнекамского района, это: Гришина Наталья Газинуровна, учитель английского языка лицея № 37, Ганиева Гульназ Фанитовна, учитель физики школы № 7, Латыпова Лилия Захраповна, учитель географии гимназии № 22, Жданова Марина Александровна, учитель технологии школы № 10 подтвердили высокие показатели своей педагогической деятельности по гранту за достижения в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям РТ в 2023 году.

По результатам регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» учителя стали победителями номинаций: Хакимова Регина Радиковна, учитель истории и обществознания школы №15 в номинации «Учитель года» обладатель номинации «Наследие. Творчество. Инновации», в номинации «Педагогический дебют» Юртаев Алексей Игоревич, учитель физики школы № 27 обладатель номинации «Мастер эксперимента».

В школах муниципального района работают 2110 педагогов, в учреждениях доп. образования -225 педагогов. Средний возраст педагогических работников – 44,2 года. 72,61 % имеют высшую и первую кв. категории, педагоги с высшим образованием – 84%.

2023 год в стране объявлен Годом педагога и наставника. В Республике Татарстан этот год объявлен и Годом национальных культур и традиций, а в Нижнекамске – Годом здоровья и здорового образа жизни.

Утвержден План мероприятий по Году педагога и наставника, включающий в себя перечень и сроки проведения значимых мероприятий: обучающих семинаров-совещаний, научно-практических конференций, педагогических чтений, мероприятий в рамках всероссийского фестиваля, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского с участием Народных учителей, фото- и книжных выставок «Веселые мгновения школьных перемен», «Улыбка наставника» с представлением педагогических династий, лучших педагогов, наставников, информационных обзоров «Ваш скромный труд цены не знает», мероприятий, направленных на повышение роли семьи и традиционных ценностей в обществе, виртуальных экскурсий в историю системы образования, музейных уроков по становлению системы образования в Нижнекамске и много других масштабных мероприятий.

В 2022/2023 учебном году в школах: №№ 9, 10, 16, 33, гимназиях №№ 1, 2, 25 организованы психолого-педагогические классы, в которых обучаются по программам подготовки будущих педагогов.

Национальное образование

Общеобразовательные организации с родным языком обучения и изучением родных языков:

53 школы с русским языком обучения;

7 школ с татарским языком обучения;

1 школа с изучением чувашского языка.

Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке – **28,7%**;

Охват обучением на родном (татарском) языке – **15,28%**;

Охват изучением родного (русского) языка – **38,3%**;

Охват изучением родного (татарского) языка - **61%**;

Охват изучением родного (чувашского) языка - **0,7%**

В части национального образования в 2022-2023 учебном году достигнуто:

- открыто 9 классов с обучением на родном (татарском) языке в школах с русским языком обучения;

- 95 обучающихся 9 классов сдали основной государственный экзамен по татарскому языку. Средний балл составил 4,5 балла;

- 23 ученика показали лучший результат в национальных олимпиадах республиканском уровне. 2 ученицы стали победителями и призерами Международной олимпиады по татарскому языку, 1 ученица стала призером Международной олимпиады по русскому языку;

- на базе школы № 8 открыт Тукаевский центр, который служит площадкой для планирования и проведения национальных мероприятий, выявления одаренных детей в области изучения родных языков;

- проводится литературный конкурс на премию Разиля Валеева;

- проводится научно-практическая конференция "История моего села" для учащихся сельских школ и молодежи;
- в декабре 2022 года совместно с нижекамским литературным объединением "Кама таңнары" началась работа над проектом "Безнең алмаш". Цель проекта- выявление и работа с одаренными детьми в области литературного творчества;
- проведены конкурсы "Татар кызы", "Татар малае", "Татар егете";
- совместно с нижекамским отделением Всемирного конгресса татар с 2009 года проводится конкурс хоров "Көйле, моңлы татар жыры" ;
- на территории майдана деревни «Ташлык» состоялся большой национальный праздник «Балалар жыены».

Созданные проекты, как «Школа ответственного родительства», «От шахматного всеобуча к общему шахматному образованию», обеспечивают трансляцию лучших практик по взаимодействию учителей, родителей и обучающихся.

В прошлом году в рамках Соглашения об информационном взаимодействии с Министерством внутренних дел было разработано новое Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних. Цель соглашения - формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

За учебный год была проведена большая работа – это:

- обучающие семинары для субъектов воспитательной направленности;
- выездные мониторинговые исследования;
- онлайн-семинары, курсы повышения квалификации;
- обучение специалистов.

Проведен анализ статистических данных в системе «Электронное образование» по учетной политике. С отметкой «Внутренний контроль» было зарегистрировано 2 тыс. несовершеннолетних.

В каждом образовательном учреждении организовано психолого-педагогическое просвещение детей и родителей (лекции, классные часы, беседы, встречи) и родителей (семинары, тренинги, родительские собрания) в рамках реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни: «Путь к успеху», «Здоровье», «Школа ответственного родительства», «Разговор о правильном питании» и др., реализуется план мероприятий городской Ассоциации отцов, который стал пилотным проектом в Республике Татарстан. Миссия Ассоциации, объединившая отцов образовательных организаций - это пропаганда и распространение положительного опыта отцовского воспитания.

Основным ориентиром развития дополнительного образования в республике является главный целевой показатель федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - обеспечение детей качественными дополнительными общеобразовательными программами в сфере дополнительного образования.

На конец 2022-2023 учебного года 63 организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, прошли регистрацию в автоматизированной информационной системе Навигатор дополнительного образования Республики

Татарстан. В прошедшем учебном году было размещено 1294 программы дополнительного образования.

В настоящее время в Нижнекамском муниципальном районе функционирует 9 организаций дополнительного образования детей. Количество воспитанников в учреждениях дополнительного образования составляет 12 409 человек (37% от общего числа учащихся ОО).

В наших образовательных организациях проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и молодежи. Важным звеном в этом направлении является музейно-краеведческая работа.

Развивается Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В районе работает штаб местного отделения движения «ЮНАРМИЯ», 52 юнармейских отрядов общей численностью более 3 тысяч юнармейцев. Функционируют центр юнармейской подготовки – Дом «ЮНАРМИИ». 42-м юнармейским отрядам присвоены имена героев.

Организована система своевременного информирования педагогического и родительских сообществ о наиболее актуальной информации в сфере профилактики терроризма и экстремизма в подростковой среде путем разработки методических рекомендаций и распространения их среди классных руководителей, заместителей руководителей органов управления образованием по воспитательной работе, педагогов-психологов и представителей родительских комитетов.

В 2022 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 98% обучающихся от количества подлежащих тестированию во всех школах. В результате более 30% анкет были отнесены к группе с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, более 48% анкет отнесены к группе с высокой вероятностью недостоверности ответов.

Мониторинг безопасности образовательной среды проводился весной этого года. Был изменен формат его проведения, в связи с чем возникло много трудностей с его прохождением. Тем не менее, группу риска выделить мы должны обязательно и выстроить работу с учащимися, попавшими в группу риска.

Функционирует система аттестации обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций по стандартам WorldSkills.

В Москве с 28 по 31 октября, состоялся Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализуемый в рамках Национального проекта «Образование». Участниками Национального чемпионата стали 1077 участников из 78 субъектов Российской Федерации. Нижнекамск в составе сборной Республики Татарстан представили 15 участников из 5 образовательных организаций (Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева, Агропромышленный колледж, Нижнекамский политехнический колледж, Центр технического творчества и профориентации (ДТ "Кванториум"), Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья) по 6 компетенциям (Промышленная робототехника, Сварочные технологии, Обработка текста, Ремонт и обслуживание автомобилей, Вязание крючком, Разработка виртуальной и дополненной реальности).

По результатам соревнований Нижнекамцы завоевали 7 золотых медалей, 4 серебряных медали и 3 бронзовых медали.

Компания «СИБУР» в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» проводит профориентационную работу, открывая на базе школ профильные «СИБУР-классы», в которых углубленно изучаются предметы нефтехимического профиля; организуют курсы повышения квалификации для учителей математики, химии, физики. Программа включает в себя лекции, мастер-классы, научно-практические семинары, стендовую сессию.

По инициативе и при поддержке Главы Нижнекамского муниципального района Рамиля Хамзовича, активной грантовой поддержке компаний СИБУР и ТАТНЕФТЬ проведен ремонт в образовательных организациях. В рамках ремонта предусмотрено переформатирование школ: преобразование не только лица школы, но и внутреннего идейного содержания.

В муниципальном районе от оплаты родительских взносов за питание освобождены дети-сироты и дети, находящиеся под опекой; дети-инвалиды; дети из семей ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети мобилизованных; дети из семей, где 4 и более детей до 18 лет; дети из малоимущих семей; дети сотрудников, проходящих службу на должностях младшего командующего состава УВД по НМР.

Год насыщен ремонтными работами. В четырех школах проводится капитальный ремонт с поставкой учебного оборудования: это гимназия №2, школа №19, №7 и №21. Подходит к концу ремонт пищеблоков. Точка роста создается в Камскополянской школе №1.

В гимназии №25 и №32 проведен ремонт санитарных узлов и в 5 школах ремонт отдельных кабинетов (биологии, физики, химии, информатики). Лицей №35 получил поддержку мероприятия «ХимикУМ» в рамках грантового конкурса СИБУРа «Формула хороших дел».

В Нижнекамском политехническом колледже имени Е.Н. Королёва 21 октября 2022 года прошло официальное открытие учебного полигона «Политех-Энерго».

Нижнекамский индустриальный техникум в 2023 году единственный в городе вошёл в образовательно-производственный кластер по отрасли "машиностроение" в рамках федерального проекта "Профессионалитет" на базе ГАПОУ "Набережночелнинский политехнический колледж".

Конкурс на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» выиграли индустриальный техникум, политехнический колледж, колледж нефтехимии и нефтепереработки.

Проанализировав работу, приоритеты и перспективы развития, участники совещания выработали следующие задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника:

-продолжить выполнение муниципального плана, организовать мероприятия по чествованию обладателей звания «Заслуженный учитель РТ», «Заслуженный учитель РФ»;

-активизировать участие во Всероссийских акциях «Учить. Вдохновлять. Развивать», «Спасибо педагогу и наставнику», «Педагогические династии России», «Наставники в лицах» и другие.

-организовать методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;

-усилить методическое сопровождение молодых педагогов, с использованием информационного ресурса «Всероссийский форум молодых педагогов», а также методическое сопровождение деятельности педагогических наставников с использованием информационных ресурсов сайтов: Академии – раздела «Наставничество педагогических работников», Института развития образования раздела «Инновационная площадка Российской академии образования».

-обеспечить единое образовательное пространство (обновленный ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линии учебников, единые способы оценки образовательных результатов).

## 2. Координация работы в системе дошкольного образования:

- обеспечить реализации мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году;

- осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

- обеспечить выполнения мероприятий по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций, полилингвального образования дошкольников;

- принять меры по разработке и внедрению ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить мероприятия по переводу социально значимых услуг в сфере дошкольного образования в электронный вид;

- осуществлять методическое сопровождение межведомственной деятельности ДОУ.

## 3. В системе общего образования:

- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

- продолжить работу по плановому переводу организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечить переход на федеральные основные и адаптированные общеобразовательные программы и готовность учителей к их реализации с 01.09.2023г.;

- обеспечить реализацию программы мероприятий профориентационного минимума;

- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;



- усилить контроль при проведении мониторинговых исследований в целях получения объективной оценки достижения учащихся и образовательных организаций;
- обеспечить оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения.

#### 4. В сфере национального образования:

- увеличить охват обучающихся обучением на родном (татарском) языке (до 16%);
- продолжить работу по выявлению и развитию способностей одаренных учащихся;
- постоянно уделять внимание изучению устного народного творчества, традиций, ремесел на уроках и внеурочных мероприятиях;
- активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви к родному языку и национальным ценностям, традициям.

#### 5. В сфере воспитательной работы:

-активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-взять на особый контроль проведение различных видов мониторинга (мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социально-психологическое тестирование), реализуемых в Республике Татарстан;

-обеспечить своевременное внесение данных о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан»;

-основной вектор деятельности направить на реализацию программы действий государства в отношении воспитания новых поколений, на роль просвещения в формировании личности человека будущего, на обеспечение преемственности поколений, на вовлечение детей и молодежи в коллективную работу по достижению целей национального развития и устойчивого поступательного развития государства;

-в деятельности детских общественных организаций особое внимание уделить развитию у детей и подростков патриотизма и ответственности, предприимчивости и инициативы, укреплять единство подрастающего поколения республики. В этих целях активно использовать программы по формированию регионально-этнической и общероссийской гражданской идентичности, продолжить подготовку кадров детских объединений методам вовлечения детей в планирование и организацию своей жизнедеятельности;

-обеспечить введение в штатное расписание образовательных организаций должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также создание центра детских инициатив и штаба воспитательной работы;

–продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

–актуализировать рабочую программу воспитания на 2023/2024 учебный год;

–реализовать в 1-4 классах программу развития социальной активности «Орлята России».

6. Организация профессиональной ориентации обучающихся:

-разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий, включив в него экскурсии на производство, в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, «мастер-классы» и др.;

-определить перечень профильных, предпрофессиональных классов в каждой образовательной организации (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте;

-предусмотреть в плане внеурочной деятельности занятия, посвященные профориентации;

-обеспечить популяризацию программ подготовки по рабочим профессиям среди школьников.